

МДОУ «Солнышко»

**Конспект**

**Непосредственно организационно образовательной  
деятельности**

**по социально - коммуникативному развитию**

**(формирование трудовых навыков)**

**для воспитанников 3-4 лет**

**«Игрушки любят чистоту»**

Подготовила и провела О.В.Зубкова

воспитатель

пос.Октябрьский  
2019 г.

## Программное содержание

**Цель:** Развитие интереса к труду, представления о конкретных видах хозяйственно - бытового труда, направленных на заботу (мытьё игрушек).

### **Задачи:**

- Закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности.
- Содействовать овладению культурой выполнения деятельности (соблюдая три правила труда: костюм чистый, рабочее место чистое, результат труда чистый)
- Содействовать обогащению развития у ребенка интереса к деятельности взрослых; желание оказывать помощь, создавая в труде положительную атмосферу.

### **Словарная работа.**

Ввести в активную речь детей слова: Мишка, медвежата, тазик, вода, пчелка, цветок.

### **Методы и приёмы:**

1. Игровой приём: Мишка с мешком
2. Основная часть: Беседа о любимых игрушках, беседа о процессе труда.
3. Практическая часть: Мытьё игрушек

### **Демонстрационный материал:**

1. Грязные игрушки
2. Персонаж Мишка

**Материалы:** грязные игрушки, мешок, тазы, столы, скамейка, мыльницы с мылом, губки, салфетки, ведра с водой; персонаж Мишка.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

## Сценарий НОД

### І Вводная часть (мотивационный)

**Воспитатель начинает читать стихотворение Зои Петровой**

**«Игрушки дружат с нами»**

Пусть игрушки дружат с нами

Обижать мы их не станем

Поиграем, а потом

Все на место уберём

Сами мы себе поможем

По местам мы их разложим

Игрушки не люди, но все понимают

И очень не любят, когда их ломают!

**Воспитатель:** Ребята, а расскажите пожалуйста, какие игрушки у вас самые любимые?

**Ответ детей:** .....

**Воспитатель:** Хотите поиграть с нашими игрушками?

**Предполагаемый ответ детей:** Да

**Воспитатель:** Игрушки стоят на своих местах и ждут нас! Собирается народ, паровоз гудок дает ту-ту: «Мы едем, едем, едем. В далекие края, Хорошие соседи, веселые друзья!»

**(В группе сидит Мишка с мешком, через него видно, что в мешке игрушки. Дети встают вокруг Мишки).**

**Воспитатель:** Здравствуй, Мишка?! Мишка, мы хотели поиграть, а ты наши игрушки в мешок положил?

**Мишка:** Нет, я не брал. Здесь у меня игрушки, но они медвежат. Медвежата почему-то не хотят с ними играть. Я вам принес, не пойму, чего им не нравится?

*(Воспитатель достает игрушку из мешка, ставит на поднос, брезгливо).*

**Воспитатель:** Конечно, кто же с такой грязнулей захочет играть? Как помочь медвежатам, ведь скучно им без игрушек?

**Ответ детей:** .....

**Воспитатель:** А мы то сами поиграть хотели! Что же будем делать? Играть или для медвежат добро сделаем?

**Ответ детей:** .....

**Воспитатель:** Да, медвежата маленькие, неуклюжие. А мы выросли, уже почти старшие, мы можем с игрой подождать!

### **Физминутка**

**(Имитация движений).**

Стираем, стираем, стираем целый день.

Смотрите, ручки, ножки, устали ли они?

И снова на работу готовы, ли идти?

Полощем, полощем, полощем целый день.

Смотрите, ручки, ножки, устали ли они?

И снова на работу готовы ли идти?

Отжимаем, отжимаем, отжимаем целый день.

Смотрите, ручки, ножки, устали ли они?

И снова на работу готовы ли идти?

Развешиваем, развешиваем, развешиваем целый день

Смотрите, ручки, ножки, устали ли они?

И снова на работу готовы ли идти?

**Воспитатель:** Ребята, что же мы решили с вами сделать?

**(Вымыть игрушки для медвежат).**

**Мишка:** Да, я тоже догадался, что надо вымыть, даже таз уже приготовил.  
(Достает из мешка). Наливайте воду и мойте! Сделайте быстренько и будете  
в свои игры играть!

**Воспитатель:** Мишка, ты не торопись. Одного таза мало, игрушек то у тебя  
много! Итак, мы задумали вымыть игрушки. Покажите на своем лице, что с  
радостью будете делать добро медвежатам. Мы сейчас все приготовим, я  
уверена, что каждый из вас справится с этим делом!

**(Воспитатель вместе с детьми выставляют тазики для мытья игрушек)**

**Воспитатель:** Посмотрите на себя, готовы руки работать? А голова готова?  
Идите, готовьте свои места, потом подходите к Мишке, он даст вам игрушку.  
А вы сделаете ее чистой и поставите на салфетку сушиться.

**(Дети готовят места, помощник воспитателя наливает воду в тазики, тем,  
кто организовал рабочее место).**

**Самостоятельный процесс труда.**

**Воспитатель:** Кто закончил, убирайте все, чистые игрушки поставьте на  
салфетку рядом с Мишкой, пусть он посмотрит на ваше старание!

**Минутка шалости (под музыку).**

**Минутка тишины:**

**Воспитатель:** Послушайте, наши ребята знают стихотворение о дружбе.

В. Викторов.

Дружат пчелка и цветок.

Дружат лист и мотылек.

Дружат реки и леса.

Дружат в хоре голоса.

Дружат солнце и весна.

Дружат звезды и луна.

Дружат в море корабли.

Дружат дети всей земли!

**Воспитатель:** Веселое стихотворение? А почему дружат пчелка и цветок? А почему дружат солнце и весна?

**Ответ детей:** .....

Мы скоро с вами пойдем на улицу и проверим, кто же с кем там дружит? А сейчас подойдем к Мишке. Посмотрите на игрушки, какие они стали? Приятно медвежатам будет с ними играть?

**Ответ детей:** .....

**Воспитатель:** Ну вот, Мишка, мы обещали тебе помочь, мы сделали, пусть твои медвежата с радостью играют в чистые игрушки, ну а мы пойдем гулять.

**Мишка:** Спасибо вам!



**Список используемой литературы:**

1. В. Викторov «Сборник стихотворений о дружбе»

2. Зоя Петрова «Игрушки дружат с нами»